

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №36"
Нижнекамского муниципального района

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
А.М.Офицера
Введено в действие приказом №297-о
от 29.08.2025 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Увлекательный татарский язык»

г. Нижнекамск, 2025

Пояснительная записка

Работа по программе «Увлекательный татарский язык» направлена на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основной целью программы «Увлекательный татарский язык» является:

- пробуждение у детей интереса и стремления к общению на татарском языке, создание настроения для дальнейшего его изучения.

Задачи:

- формировать у детей навыки коммуникативного общения с учетом программного речевого материала;

- ознакомить учащихся с устно-поэтическим творчеством татарского народа;

- развитие всех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо в их единстве и взаимосвязи;

- воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом татарского народа.

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Место программы в учебном плане

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на текущий учебный год. Занятия проводятся 1 час в неделю, что составляет в 1 классе - **33** часа.

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

Виды деятельности: практическая работа

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Увлекательный татарский язык»

Личностные результаты

Освоение программы предусматривает формирование у детей следующих личностных ценностей по отношению к себе и к окружающим их людям:

– формирование уважительного отношения к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желания изучить его на должном уровне;

– ориентация в нравственных правилах и понимание обязательности их выполнения;

- правильное восприятие понятий “семья”, “Родина”, “милосердие”;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- формирование личностных универсальных действий – доброжелательного отношения, уважения к другому народу, компетентности в межкультурном диалоге.

Метапредметные результаты

Познавательные результаты:

- развитие психических функций, связанных с развитием мышления: логическое мышление, нахождение причинно-следственных связей;
- умение определять общие свойства для сравнения и классификации объектов;
- умение выделять основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации.

Регулятивные результаты:

- умение самостоятельно ставить цель и определять учебные задачи;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение держать под контролем результаты учебной работы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение готовить к уроку необходимые учебные принадлежности и работать с ними;
- умение самостоятельно готовить свое рабочее место на уроке и содержать его в порядке;

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника и давать подходящий ответ;
- умение создавать модель общения с собеседником;
- развитие способности общаться (общительность, чувственность, эмпатия);
- умение работать в парах и в группе;
- умение начать, продолжить и завершить беседу с собеседником.

Предметные результаты

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо;
- попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника;
- начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;

в аудировании

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

– понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте;

В чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте.

В письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы.

Ученик должен:

- иметь представление о фонетических и грамматических особенностях татарского языка;
- иметь представление о различии предложений по цели высказывания;
- использовать правила вежливости в зависимости от ситуации;
- слушать и отвечать на вопросы
- ставить ударение
- знать звуки и буквы татарского алфавита;

Содержание программы внеурочной деятельности «Увлекательный татарский язык»

Секреты вежливости

Приветствие. Как дела? Давайте познакомимся. Прощание.

Цвета

Основные цвета. Добавочные цвета. Все имеет свой цвет. Радуга.

Семья

Члены семьи. Моя семья. Моя родня. Семья одноклассника.

Игрушки

Мои игрушки. Я играю. У меня есть эта игрушка. Беру игрушку. Звуки татарского языка.

Движения

Команды. Что делает? Что делаем на уроке? Буквы и звуки татарского языка.

Времена года

Понятие о временах года. Месяцы. Сутки. Дни недели. Время. Выходной.

Писатели – детям

Сказка «Шалкан». Инсценировка сказки «Шалкан». Татарский поэт - Г. Тукай. Сказка – поэма «Шурале». Г. Тукай «Су анасы». Мои любимые сказки.

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Увлекательный татарский язык»**

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Секреты вежливости	4
2	Цвета	4
3	Семья	4
4	Игрушки	5
5	Движения	4
6	Времена года	6
7	Писатели - детям	6
	ИТОГО	33

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной
деятельности «Увлекательный татарский язык»**

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Секреты вежливости				
1	Приветствие.	1		
2	Как дела?	1		
3	Давайте познакомимся.	1		
4	Прощание.	1		
Цвета				
5	Основные цвета.	1		
6	Добавочные цвета.	1		
7	Все имеет свой цвет.	1		
8	Радуга.	1		
Семья				
9	Члены семьи.	1		
10	Моя семья.	1		
11	Моя родня.	1		
12	Семья одноклассника.	1		
Игрушки				
13	Мои игрушки.	1		
14	Я играю.	1		
15	У меня есть эта игрушка.	1		
16	Беру игрушку.	1		
17	Звуки татарского языка.	1		
Движения				
18	Команды.	1		

19	Что делает?	1		
20	Что делаем на уроке?	1		
21	Буквы и звуки татарского языка.	1		
Времена года				
22	Понятие о временах года.	1		
23	Месяцы.	1		
24	Сутки.	1		
25	Дни недели.	1		
26	Время.	1		
27	Выходной.	1		
Писатели – детям				
28	Сказка «Шалкан».	1		
29	Инценировка сказки «Шалкан».	1		
30	Татарский поэт - Г. Тукай.	1		
31	Сказка – поэма «Шурале».	1		
32	Г. Тукай «Су анасы».	1		
33	Мои любимые сказки.	1		